

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA
SOCIALINĖS POLITIKOS GRUPĖ
PAŽYMA**

DĖL VYRIAUSYBĖS 2022 M. KOVO 30 D. NUTARIMO NR. 290 „DĖL PRELIMINARAUS VALSTYBĖS FINANSUOJAMŲ TRUMPOSIOS PAKOPOS, PIRMOSIOS PAKOPOS IR VIENTISŲJŲ STUDIJŲ, ANTROSIOS PAKOPOS, DOKTORANTŪROS, PROFESINIŲ STUDIJŲ VIETŲ, Į KURIAS 2022 METAIS PRIIMAMI STUDENTAI, SKAIČIAUS, STUDIJŲ STIPENDIJŲ SKAIČIAUS IR SKIRIAMO VALSTYBĖS FINANSAVIMO PAGAL STUDIJŲ KRYPTIŲ GRUPES, MOKSLO, MENO SRITIS SĄRAŠŲ PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO (toliau – Projektas) (TAP-22-1453(2); TAIS Nr.: 22-11147(2))
2022-08-17 Nr. NV-2374
Vilnius

Projekto rengėjas - Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ŠMSM).

Projekto tikslas. Padidinti Ugdymo mokslų studijų kryptių grupės preliminarų valstybės finansuojamų pedagogikos profesinių studijų vietų skaičių (nuo 240 iki 385).

Dabartinė situacija.

- Remiantis Mokslo ir studijų įstatymo 77 straipsnio 3 dalimi ir 82 straipsnio 10 dalimi, Vyriausybė, atsižvelgdama į valstybės ūkinės, socialinės ir kultūrinės plėtros poreikius ir valstybės finansines galimybes, iki kiekvienų metų balandžio 2 d. nustato atitinkamais metais priimamų valstybės finansuojamų trumposios pakopos, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų, antrosios pakopos, doktorantūros, profesinių studijų vietų, studijų stipendijų preliminarų skaičių ir joms skiriamą valstybės finansavimą.
- 2022 m. kovo 30 d. priimtas Vyriausybės nutarimas, kuriame nustatytas valstybės finansuojamų trumposios pakopos, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų, antrosios pakopos, doktorantūros, profesinių studijų vietų, studijų stipendijų preliminarus skaičius ir joms skiriamas valstybės finansavimas. Ugdymo mokslų studijų kryptių grupėje pedagogikos profesinėms studijoms buvo nustatytas 240 valstybės finansuojamų profesinių studijų vietų skaičius (2021 m., 2020 m. – 200).
- Ugdymo mokslų studijų kryptių grupės pedagogikos profesinių studijų vietų skaičius keičiamas atsižvelgus į mažus 2022 m. bendrojo priėmimo į pirmosios pakopos pedagogikos studijų krypties prioritetinių specializacijų stojančiųjų skaičius, kur į prioritetines STEM (biologijos, chemijos, matematikos ir fizikos) dalykų mokytojų rengimo programas pagrindiniame priėmimo etape sudarytos 23 sutartys dėl valstybės finansuojamų studijų vietų, o lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos ir geografijos mokytojų rengimo programose – 53 studijų sutartys. 2022 m. liepos pabaigoje pasibaigus pagrindiniam priėmimo etapui į pedagogikos profesines studijas liko nepakviesti studijuoti 132 asmenys, kurie teikė prašymus matematikos, informacinių technologijų, gamtamokslinio ugdymo, kalbų ir socialinio ugdymo sričių dalykų mokytojų profesinei kvalifikacijai gauti (papildomas priėmimo etapas į profesines pedagogikos studijas aukštosiose mokyklose vyksta iki rugpjūčio 19–25 d.). Preliminariais pagrindinio priėmimo etapo duomenimis į pedagogikos profesines studijas priimti 233 asmenys.
- Prognozuojama, kad jau po kelerių metų mokykloms labiausiai trūks matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos mokytojų. Tarp šių dalykų mokytojų daugiau nei 60 proc. yra vyresni nei 50 metų. Po 7–10 metų regionuose gali tapti neįmanoma rasti šių dalykų mokytojų.

Projekto esmė.

- Projektu siūloma pakeisti Ugdymo mokslų studijų kryptių grupės preliminarų valstybės finansuojamų profesinių studijų vietų skaičių (jį didinti nuo 240 iki 385), atitinkamai padidinant 153 tūkst. Eur šioms studijoms numatytas valstybės biudžeto lėšas (iš viso 2022 m. numatyti 435 tūkst. Eur). Papildomų lėšų Projektui įgyvendinti nereikės, jos bus panaudotos iš likusių 2022 m. pirmosios pakopos priėmimui suplanuotų valstybės biudžeto lėšų.
- Pedagoginių profesinių studijų studentai turės galimybę, studijų metu pasirašę sutartį su savivaldybe, savivaldybės arba valstybine mokykla ir įsipareigoję baigus studijas dirbti ne mažesniu kaip 0,7 etato krūviu ne trumpiau kaip 3 metus per 5 metų laikotarpį, gauti tikslinę

išmoką, kurios dydis 11 bazinės socialinės išmokos dydžio per mėnesį (506 Eur/mėn.). Tvirtinamas didesnis profesinių studijų vietų skaičius neturės įtakos papildomam lėšų poreikiui tikslinėms išmokoms mokėti.

Nauda: padidinus valstybės finansuojamų pedagogikos profesinių studijų vietų skaičių bus parengta daugiau matematikos, informacinių technologijų, gamtamokslinio ugdymo, kalbų ir socialinio ugdymo sričių dalykų mokytojų; bus sudarytos sąlygos greitesniam šių dalykų mokytojų parengimui, nes pedagogikos profesinės studijos trunka 1–1,5 metų.

Atitiktis Vyriausybės programai. Projektas tiesiogiai Vyriausybės programos neįgyvendina, tačiau siejasi su nuostatomis, kuriomis siekiama pritraukti jaunos žmonės rinktis mokytojo profesiją bei spręsti pedagogų trūkumo problemą.

Derinimas. Projektas be pastabų suderintas su Finansų ministerija, atitinkamomis aukštosiomis mokyklomis, vykdančiomis pedagogikos profesines studijas.

Atsižvelgiant į Teisingumo ministerijos teiktą pastebėjimą (2022 m. rugpjūčio 16 d. raštas) kartu su Projektu teikiamas Vyriausybės posėdžio protokolinio sprendimo projektas, kuriuo ŠMSM įsipareigoja peržiūrėti Mokslo ir studijų įstatymo (toliau – MSĮ) nuostatas, susijusias su valstybės finansuojamų studijų vietų, studijų stipendijų ir valstybės biudžeto lėšų skyrimu, pagal kurias būtų numatyta galimybė tikslinti valstybės finansuojamų studijų vietų, studijų stipendijų skaičius ir jiems skiriamą valstybės finansavimą ir kartu su kitais numatomais rengti MSĮ pakeitimus iki 2023 m. kovo 1 d. pateikti juos Vyriausybei. Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupė antrinėje išvadoje pastabų neturi.

Projektas svarstytas 2022 m. rugpjūčio 16 d. tarpinstituciniame pasitarime.

Dalykinio vertinimo išvada. Siūlome Projektą svarstyti Vyriausybės posėdžio A dalyje.

Socialinės politikos grupės patarėja

Aistė Zedelytė-Kaminskė